

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola Jána Kupeckého, Kupeckého 74, Pezinok 90201
Adresa školy	Kupeckého 74, Pezinok 902 01
Telefón	+421033 6403768
E-mail	skola@zsjanakupeckeho.sk
WWW stránka	kupeckeho.edupage.org
Zriaďovateľ	Mesto Pezinok

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Katarína Volanková	skola@zsjanakupeckeho.sk
ZRŠ	PaedDr. Dagmar Boreková	skola@zsjanakupeckeho.sk
ZRŠ	Ing. Alžbeta Rajnerová	skola@zsjanakupeckeho.sk
ZRŠ	PaedDr. Katarína Čuvalová	skola@zsjanakupeckeho.sk

Rada školy

Rada školy pri ZŠ Jána Kupeckého v Pezinku bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o Štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie Rady školy je od 10.10.2016 do 9.10.2020.

V školskom roku 2019/2020 sa uskutočnili 3 zasadnutia Rady školy.

Na prvom zasadnutí, ktoré sa uskutočnilo v septembri, členovia prerokovali a následne schválili Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy v školskom roku 2018/2019 a Školský vzdelávací program na školský rok 2019/2020. Na toto stretnutie bola prizvaná pani viceprimátorka Mgr. Mária Wagingerová, ktorá informovala o koncepčných zámeroch Mesta Pezinok vo výchove a vzdelávaní. Prítomní

boli informovaní aj o pedagogicko-organizačnom a technicko-materiálnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu školského roka.

Programom druhého zasadnutia v novembri 2019 bolo prerokovanie zriadenia elokovaného pracoviska pri ZŠ Jána Kupeckého v priestoroch SOŠ Komenského 27 v Pezinku.

Na treťom zasadnutí v júni 2020 členovia jednomyselne schválili Správu o hospodárení školy a školských zariadení za kalendárny rok 2019 a Správu o činnosti Rady školy za kalendárny rok 2019.

Členovia Rady školy boli na zasadnutiach pravidelne riaditeľkou školy informovaní o dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkoch a spoločne diskutovali o aktuálnych problémoch školy.

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Bc. Peter Haško	peter@hasko.org
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Eva Čapkovičová	evca@zsjanakupeckeho.sk
	Mgr. Ingrid Valachová	inva@zsjanakupeckeho.sk
ostatní zamestnanci	Ivica Grančičová	ivgr@zsjanakupeckeho.sk
zástupcovia rodičov	Ing. Peter Bíž	mr.peter.biz@gmail.com
	Ing. Miroslav Jakubec, PhD	miroslav.jakubec@value4you.sk
	Mgr. Eva Weinberger	eva.weinberger@gmail.com
zástupca zriaďovateľa	Matej Farbula	farbulamatej@gmail.com
	Ing. Jozef Chynoranský	jozef.chynoransky@gmail.com
	Mgr. Branislav Machač	branislav.machac@gmail.com
	JUDr. Roman Mács	roman@macs.sk

Poradné orgány školy

Úlohy MZ a PK

- prerokovať, zabezpečiť a realizovať výchovné využitie učiva v jednotlivých predmetoch, ako aj výchovné využitie jednotlivých výročí, pamätných dní a pod.
- starať sa o sústavné odborné-metodické vzdelávanie učiteľov, využívanie odbornej literatúry a časopisov vo výučbe a príprave na výučbu

- sledovať, propagovať a v praxi využívať najprogresívnejšie metódy modernizácie vyučovacieho procesu
- kontrolovať plnenie učebných osnov
- koordinovať a riadiť prácu jednotlivých vyučujúcich v rámci svojej PK
- podporovať tímovú prácu učiteľov
- sledovať úroveň vedomostí žiakov v jednotlivých triedach a predmetoch, zjednocovať kritériá hodnotenia žiaka
- vo všeobecnosti dbať o neustále zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu
- starať sa o využívanie modernej didaktickej techniky pri vyučovaní jednotlivých predmetov a o materiálne vybavenie odborných učební
- na začiatku školského roka vypracovať konkrétny plán činnosti MZ/PK, v ktorom sa odrazia všetky uvedené úlohy vyplývajúce z plánu práce školy
- na pravidelných stretnutiach vyhodnocovať svoju činnosť

Predmetové komisie pracujú:

- formou pravidelných zasadnutí
- formou konzultácií - denná vzájomná výmena skúseností

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ 1. stupeň	Mgr. Eva Čapkovičová	
PK - SJL	Mgr. Magdaléna Červenková	SJL
PK - CUJ	Ing. Jana Regulová	ANJ, NEJ, RUJ
PK - MAT - INF	Mgr. Angelika Vojtaníková	MAT, INF
PK - CHEM - BIO	Ing. Jana Cmarková	CHEM, BIO
PK - FYZ - TECH	RNDr. Marcela Voštierová	FYZ, TECH
PK - DEJ - GEO - OBN	Mgr. Jaroslava Babirátová	DEJ, GEO, OBN
PK - ETV - NAV	Mgr. Ľudmila Wittlingerová	ETV, NAV
PK - TSV	Mgr. Andrej Tichý	TSV
PK - VYV - HUV	Mgr. Mariana Šusteková	VYV, HUV
MZ - ŠKD	Darina Matonogová	

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **791**

Počet tried: **33**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	5	3	4	4	4	4	3	3	3	33
počet žiakov	118	75	96	91	93	97	71	85	65	791
z toho ŠVVP		2	4	5	9	8	5	6	7	46
z toho v ŠKD	116	75	88	79	2					360

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: 128 / počet dievčat 75

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: 97 / počet dievčat 52

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 16

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2020

K 30.6.2020 na škole ukončilo dochádzku 64 žiakov 9. ročníka a 2 žiaci 8. ročníka.

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov		6			14	64	84

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Všetci žiaci 9. ročníka sa dostali na nimi vybrané stredné školy.

	Gym 6.roč	Gym 4.roč	umelec ké	zdravotní cke	poľnohospodá rske	ekonomic ké	ostat né	technic ké	pedagogic ké
prihláse ní	19	21	6	4	1	6	13	12	1
prijatí	12	21	6	4	1	6	13	12	1

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

[illegible]

8.C															1,71
9.A															1,78
9.B															2,18
9.C															2,06

Trieda	NBV	NEJ	OBN	PCV	PC	PRI	PRV	REV	RŠF	RUJ	SJL	Spr	SVP	TECH	TSV
1.A												1			
1.B												1			
1.C												1			
1.D												1			
1.E												1			
2.A											1,08	1			
2.B											1,28	1			
2.C											1,32	1			
3.A											1,26	1			
3.B											1,32	1			
3.C											1,43	1			
3.D											1,39	1			
4.A											1,13	1			
4.B											1,9	1			
4.C											1,87	1			
4.D											1,39	1			
5.A											1,5	1			
5.B											2,3	1			
5.C											1,65	1			
5.D											2,05	1			
6.A											2,38	1			
6.B											1,31	1			
6.C											2,43	1			
6.D											2	1			
7.A											2,22	1			
7.B											2,17	1			
7.C											2,32	1			
8.A											1,61	1			
8.B											2,14	1			
8.C											2,29	1,04			
9.A											2,17	1			
9.B											2,59	1			
9.C											2,53	1			

Trieda	TEV	TKC	TPPZ	VLA	VČA	VUM	VYV
1.A							
1.B							
1.C							

1.D							
1.E							
2.A							
2.B							
2.C							
3.A							
3.B							
3.C							
3.D							
4.A							
4.B							
4.C							
4.D							
5.A							
5.B							
5.C							
5.D							
6.A							
6.B							
6.C							
6.D							
7.A							
7.B							
7.C							
8.A							
8.B							
8.C							
9.A							
9.B							
9.C							

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	
1.A	25	25	0	0	
1.B	22	22	0	0	
1.C	24	24	0	0	
1.D	22	22	0	0	
1.E	25	23	0	2	Žiaci si plnia PŠD mimo územia SR
2.A	25	25	0	0	
2.B	24	24	0	0	
2.C	26	26	0	0	

3.A	24	23	0	1	Žiak si plní PŠD mimo územia SR
3.B	25	25	0	0	
3.C	23	23	0	0	
3.D	24	23	0	1	Žiačka si plní PŠD mimo územia SR
4.A	24	24	0	0	
4.B	20	20	0	0	
4.C	23	23	0	0	
4.D	24	23	0	1	Žiačka si plní PŠD mimo územia SR
5.A	24	24	0	0	
5.B	24	24	0	0	
5.C	23	23	0	0	
5.D	22	22	0	0	
6.A	24	24	0	0	
6.B	26	26	0	0	
6.C	26	23	0	3	Žiaci si plnia PŠD mimo územia SR
6.D	22	22	0	0	
7.A	25	25	0	0	
7.B	24	24	0	0	
7.C	22	22	0	0	
8.A	28	28	0	0	
8.B	29	29	0	0	
8.C	28	28	0	0	
9.A	24	24	0	0	
9.B	22	22	0	0	
9.C	19	19	0	0	

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	25	1030	41,20	1030	41,20	0	0,00
1.B	22	924	40,17	924	40,17	0	0,00
1.C	24	1034	43,08	1034	43,08	0	0,00
1.D	22	662	31,03	658	30,84	4	0,19
1.E	25	1208	52,52	1208	52,52	0	0,00
2.A	25	919	36,76	919	36,76	0	0,00

2.B	24	1038	41,52	1038	41,52	0	0,00
2.C	26	1286	49,46	1286	49,46	0	0,00
3.A	24	668	29,04	668	29,04	0	0,00
3.B	25	1101	44,04	1101	44,04	0	0,00
3.C	23	915	39,78	915	39,78	0	0,00
3.D	24	1307	56,83	1307	56,83	0	0,00
4.A	24	827,25	34,47	827,25	34,47	0	0,00
4.B	20	1217	60,85	1217	60,85	0	0,00
4.C	23	1245,5	54,15	1245,5	54,15	0	0,00
4.D	24	1064	46,26	1064	46,26	0	0,00
5.A	24	1057	44,04	1057	44,04	0	0,00
5.B	24	844	36,70	844	36,70	0	0,00
5.C	23	855,25	37,18	855,25	37,18	0	0,00
5.D	22	1156	52,55	1156	52,55	0	0,00
6.A	24	1851	77,13	1805	75,21	46	1,92
6.B	26	1069	41,12	1069	41,12	0	0,00
6.C	25	1964	85,39	1964	85,39	0	0,00
6.D	22	1649	74,95	1634	74,27	15	0,68
7.A	25	1140	47,50	1140	47,50	0	0,00
7.B	24	1340,25	55,84	1340,25	55,84	0	0,00
7.C	22	1590	72,27	1590	72,27	0	0,00
8.A	28	1591,25	56,83	1573,25	56,19	18	0,64
8.B	29	2307	79,55	2307	79,55	0	0,00
8.C	28	1947,25	69,54	1947,25	69,54	0	0,00
9.A	24	1623	70,57	1623	70,57	0	0,00
9.B	22	1551,5	70,52	1548,5	70,39	3	0,14
9.C	19	1249,25	66,17	1249,25	66,17	0	0,00

Výsledky externých meraní

Testovanie 9 bolo zrušené z dôvodu pandémie COVID 19.

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Testovanie 5 SJL	88	70,6 %	+ 5,8 %
Testovanie 5 MAT	88	72,5 %	+ 9,1 %

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	5	3	4	4	4	4	3	3	3	33

Nepovinné predmety

Škola neposkytuje vzdelávanie formou nepovinných predmetov.

Škola poskytuje vzdelávanie formou povinne voliteľných predmetov:

ETV / NAV

NEJ / RUJ / CSJ / CMAT

Rozširujúce hodiny

Disponibilné hodiny boli určené na zopakovanie a upevnenie učiva.

V 1. a 2. ročníku sa v rámci disponibilných hodín žiaci vyučujú 2 hodiny / týždeň anglický jazyk.

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
1.stupeň	1.A, 1.B, 1.C, 1.D	Anglický jazyk	2
1.stupeň	2.A, 2.B, 2.C, 2.D	Anglický jazyk	2
		Matematika	1
1.stupeň	3.A, 3.B, 3.C, 3D	Slovenský jazyk a literatúra	1
		Matematika	1
1.stupeň	4.A, 4.B, 4.C, 4.D	Matematika	1
2. stupeň	5.A, 5.B, 5.C, 5.D	Anglický jazyk	1
		Matematika	1
		Telesná a športová výchova	1
2. stupeň	6.A, 6.B, 6.C	Dejepis	1
		Druhý cudzí jazyk / voliteľný predmet	2
		Matematika	1
2. stupeň	7.A, 7.B, 7.C, 7.D	Slovenský jazyk a literatúra	1
		Druhý cudzí jazyk / voliteľný predmet	2
		Matematika	1

2. stupeň	8.A, 8.B, 8.C	Matematika	1
		Druhý cudzí jazyk	2
2. stupeň	9.A, 9.B, 9.C	Anglický jazyk	1
		Druhý cudzí jazyk	2
		Chémia	1
		Geografia	1

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	5	118	0
Bežných tried	28	673	46
spolu	33	791	46

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	počet odborných zamestnancov	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	75	1	19	1	1
DPP	-	-	-	-	-
Znížený úväzok	12	-	2	-	-
ZPS	4	-	1	-	-
Na dohodu	6	-	6	-	-

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov	0	50	50
vychovávateľ'ov	0	13	13
asistentov učiteľ'a	0	12	12
spolu	0	75	75

Predmety vyučované nekvalifikovane

predmety	odborne	neodborne
Slovenský jazyk a literatúra	100 %	0 %
Anglický jazyk	100 %	0 %
Matematika	100 %	0 %
Informatika	57,2%	42,8%
Fyzika	100%	0%
Chémia	100 %	0 %
Biológia	100 %	0 %
Dejepis	70,8%	29,2%
Geografia	100%	0%
Občianska náuka	92,3%	7,7%
Etická výchova	81,8%	18,2%
Náboženská výchova	100 %	0 %
Technická výchova	50%	50%
Hudobná výchova	100 %	0 %
Výtvarná výchova	94,1%	5,9%
Výchova umením	100 %	0 %
Telesná a športová výchova	95,8%	4,2%
Nemecký jazyk	100 %	0 %
Ruský jazyk	100 %	0 %
1. stupeň	100 %	0 %
ŠKD	100%	0%
CSJ	100%	0%
CMAT	100%	0%

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Vzniknutá situácia vzhľadom na pandémiu Covid 9 priniesla pre učiteľov nový problém - vzdelávanie online. S tým súviselo množstvo vzdelávaní prostredníctvom webinárov. Obsahom webinárov bolo technické zvládnutie platformy, príprava materiálov pre žiakov, odosielanie úloh, prijímanie vypracovaných úloh, online hodiny, online rodičovské združenia.

Meno a priezvisko učiteľa	Názov vzdelávania	Poznámka
Mgr. Monika Bacigálová	Vyučovanie matematiky metódou profesora Hejného	prebieha
	INPP	ukončené
	Informatika s Emilom 3	ukončené

Mgr. Eva Čapkovičová	Vyučovanie matematiky metódou profesora Hejného	prebieha
PaedDr. Monika Fintorová	Vyučovanie matematiky metódou profesora Hejného	prebieha
	INPP	ukončené
Mgr. Renáta Migrová	Vyučovanie matematiky metódou profesora Hejného	prebieha
	INPP	ukončené
Mgr. Iveta Kapraňová	Vyučovanie matematiky metódou profesora Hejného	prebieha
	INPP	ukončené
	Informatika s Emilom 3	ukončené
Mgr. Dana Kaščáková	Vyučovanie matematiky metódou profesora Hejného	prebieha
	INPP	ukončené
	Informatika s Emilom 3	ukončené
Mgr. Karin Kišová	Vyučovanie matematiky metódou profesora Hejného	prebieha
	INPP	ukončené
Mgr. Michaela Kvasničková	adaptačné vzdelávanie	ukončené
	INPP	ukončené
PaedDr. Natália Kvasničková	Vyučovanie matematiky metódou profesora Hejného	prebieha
	Informatika s Emilom 3	ukončené
	INPP	ukončené
Beatrix Kováčiková	Vyučovanie matematiky metódou profesora Hejného	prebieha
	INPP	ukončené
Mgr. Hana Máleková	Vyučovanie matematiky metódou profesora Hejného	prebieha
	INPP	ukončené
	Informatika s Emilom 3	ukončené
PaedDr. Soňa Milčíková	Vyučovanie matematiky metódou profesora Hejného	prebieha
	INPP	ukončené
Mgr. Mária Noskovičová	Vyučovanie matematiky metódou profesora Hejného	prebieha
	2. atestácia	ukončené
	Informatika s Emilom 3	ukončené
	INPP	ukončené
PaedDr. Jana Šmahovská PhD	Vyučovanie matematiky metódou profesora Hejného	prebieha
	INPP	ukončené

PaedDr. Lenka Šestáková	Vyučovanie matematiky metódou profesora Hejného	prebieha
	INPP	ukončené
Mgr. Gabriela Švorcová	INPP	ukončené
PaedDr. Dagmar Boreková	Vyučovanie matematiky metódou profesora Hejného	prebieha
Jana Petroušková	Informatika s Emilom3	ukončené
Mgr. Jana Cmarková	Predmet fyzika	ukončené
Mgr. Miroslava Múčková	Obrazy vo vyučovaní	prebieha
	Hry vo vyučovaní	prebieha
Mgr. Katarína Štefušová	Hry vo vyučovaní	prebieha
Mgr. Ingrid Valachová	Webinár k práci s učebnicou Klassnije družja	ukončené

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	okr. kolo	kraj. kolo	SR	medzinár. kolo
Ypsilon			5 úspešných riešiteľov	
Všetkovedko			5 úspešných riešiteľov	
Matematický klokan			13 úspešných riešiteľov	
Maksík			7 úspešných riešiteľov	
I-Bobor			13 úspešných riešiteľov	
Slovenský jazyk a literatúra				
Olympiáda v SJL	2.m - Miková Nikola			
Šaliarsky Mat'ko	3.m - Liliana Matiašková			
Literárne umenie	1.m - Hrachovská			

	Barbora			
Ypsilon			zlaté pásmo - Ester Demková	
			zlaté pásmo - Jakub Klúčar	
Na počiatku bolo slovo		1.m - Katarína Lišková		
Anglický jazyk				
Olympiáda v ANJ	4.m - Eli Valach			
Nemecký jazyk				
Olympiáda v nemeckom jazyku	1.m - Ramona Fornerová			
	2.m - Michaela Gašparovičová			
	3.m - Izabela Mária Hašková			
Matematika - Informatika				
Pytagoriáda	3.m - Simona Bochničková			
	2 úspešní riešitelia			
Matematická olympiáda	1.m - Jakub Noga			
	3.m - Oliver Kudela			
Maks			2 úspešní riešitelia	
IBobor			120 úspešní riešitelia	
			22 žiakov - 100%	
Sezamko			4 úspešní riešitelia	
I-Bobor			9 žiakov - 100 %	
			98 úspešných	

			riešiteľov	
FLL-First Lego League		2.m - team	11.m - team	
Expert geniality				
Chémia				
CHO	2 úspešní riešitelia			
Dejepis				
Dejepisná olympiáda	2.m - Ján Kuchárik			
	5.m - David Jrižan			
	3.m - Hana Hirnerová			
	1.m - Lucia Pätoprstá			
	3.m - Veronika Gušťaříková			
Geografia				
Geografická olympiáda	10.m - David Križan			
	11.m - Radoslav Klúčár			
	9.m - Jakub Noga			
	14.m - Oliver Kúdela			
Biológia				
Biologická olympiáda	1.m Zoran Martinovský			
	2.m - Nina Juráková			
Telesná a športová výchova				
Basketbal - chlapci	2. miesto			
Futbal - školský	2. miesto			

pohár				
Cezpoľný beh - chlapci	3.m - team			
Cezpoľný beh - dievčatá	1. - družstvo A	2.m - team		
	1.m - Veronika Behalová	5.m - Veronika Behalová		
	2.m - Ema Koleníková			
	3.m - Kiara Radičová			
Volejbal - dievčatá	3.miesto			
Volejbal - chlapci	3. miesto			
DETSKÁ ATLETIKA				
Majstrovstvá AZB		1.m - Matej Knapčok - 600m		
		2.m - Samuel Bobovský - skok do sial'ky		
		3.m - Samuel Bobovský - 62m		
Vajnorský minimaratón		1.m - Matúš Štefanides - 250m		
		1.m - Matej Knapčok - 600m		
		2.m - Mia Štefanidesová - 200m		
		2.m - Veronika Behalová - 600m		
		3.m - Veronika Bobovská - 250m		
		3.m - Samuel Bobovský - 600m		
Olympijský deň		1.m - Matej Knapčok - 600m		
		1.m - Veronika Behalová - 600m		
Malacký kilometer		3.m - Matej Knapčok		
Spajkiho pohár		1.m - team		
		3.m - team		

Detský štafetový kros		3.m - Veronika Bobovská		
		3.m - Barbora Nosál'ová		
		3.m - Matej Knapčok		
		3.m - Samuel Bobovský		
Mládežnícka atletika - SAZ		2.m - Veronika Behálová - 800m		
		2.m - Matej Knapčok - 800m		
Zimný pohár AZB - SAZ		1.m - Nela Bobovská - 150m		
		2.m - Veronika Bobovská		
		3.m - Zuzana Bachoríková		
Atletický piatok - SAZ		2.m - Matej Knapčok - 150, 600m		
		3.m - Samuel Bobovský - skok do diaľky		
Beh na Rendezi		1.m - Filip Nagy		
		1.m - Matej Knapčok		
		3.m - Jakub Nagy		
Silvestrovský beh		1.m - Nela Bobovská		
		1.m - Veronika Bobovská		
		1.m - Samuel Bobovský		
		2.m - Matej Knapčok		
		2.m - Jakub Nagy		
		3.m - Filip Nagy		
Atletická nedeľa - SAZ		3.m - Jakub Nagy - vrh guľou		
Atletický piatok - SAZ		2.m - Matúš Štefanides - skok		

		do výšky		
		2.m - Jakub Nagy vrh guľou		
		3.m - Samuel Bobovský - 60m		
Halové majstrovstvá AZB		1.m - Veronika Behálová - 800m		
		2.m - Matej Knapčok - 150m		
ČSOB - detská atletika		2.m - team		
Majstrovstvá západoslovenského kraja		4.m - Matej Knapčok - 1500m		

Aktivity a prezentácia na verejnosti

predmet	aktivity
SJL	Deň Jána Kupeckého
	Šaliarsky Maľko
	Hviezdoslavov Kubín
	Prečo mám rád Slovensko
	Ypsilon
	O cenu primátora
	Exkurzie: Bzince pod Javorinou, Košariská - Brezová pod Bradlom, Tajov - Banská Bystrica, Uhrovec, Martin
	záverečná slávnostná akadémia
	projekty o autoroch a prečítaných knihách
CUJ	Európsky deň jazykov - návšteva Trnavy, aktivity na vyučovaní
	Filmový festival - Meet Harry Potter 4
	Halloween
	Olympiáda v ANJ
	Posedenie pri samovare
	Puškinov pamätník
	Vianoce pre Hestiu
	Divadelné predstavenie v anglickom jazyku
	Novodoba so Shakespearom
	Návšteva pamätného miesta - Slavín
	Intenzívny jazykový pobyt v Anglicku
	Testovanie piatokov - tvorba jazykových skupín
	Slávnostná školská akadémia

FYZ - TECH	pokusy pre 1. ročník
	Návšteva SOŠ v Pezinku
	Vedecký veľtrh
	Gabčíkovo
	Technické múzeum - Viedeň
	Malokarpatský festival vedy v Modre
ETV - NAV	Exkurzia Velehrad
	Príprava žiakov na 1. sv prijímanie
	Púť prvoprijímajúcich detí do Marianky
	Vypni telku - zapni seba
	Exkurzia - Nitra
	Projekt UNPUGGED
	Vianoce pre Hestiu
	Vianočná pošta pre seniorov
	Projekt K2 - spolupráca s Trnavskou univerzitou
GEO - DEJ - OBN	Exkurzia Velehrad
	Exkurzia Sered'
	Hvezdáreň Hlohovec
	Historický deň
	Prednášky - Finančná gramotnosť, drogy
	Kriminalita mádet'e - trestné práva - verejné právo
	Prednáška - Medzníky 2. sv vojny
	Exkurzia - Nitra
	Zapojenie sa do aktivity - " Pamätníky"
	Exkurzia - Brezová pod Bradlom, Topoľčianky,
	zabezpečenie výchovných koncertov
HUV	školské kolo a okresné kolo Slávik Slovenska
	rozlúčka žiakov 9. ročníka so školou
	vystúpenie ku Dňu učiteľov
	príprava programu na záverečnú akadémiu
VYV	Deň Jána Kupeckého
	Kupeckého svet
	tvorba plagátov a pútačov ku akciám školy
	spolupráca s Malokarpatským múzeom
	účasť na rôznych výtvarných súťažiach
TSV	organizácia OK cezpoľný beh
	organizácia OK atletika
	príprava žiakov na KK atletika
	Beh mesta Pezinok

	Plavecký maratón
	jednotlivé kolá volejbal dievčatá
	jednotlivé kolá basketbal chlapci
	jednotlivé kolá midivolejbal
	jednotlivé kolá orientačná liga
	lyžiarsky kurz
	plavecký kurz
	Vistareal cup
	Coca Cola cup
	McDonald cup
	Detská atletika
	účelové cvičenie
MAT - INF	školské okresné kolá matematickej olympiády
	Pytagoriáda
	IBobor
	Sezamko
	Expert Geniality
	Maks
	Zelený objektív
	Kodu cup
	Kengura
	vedecký veľtrh
	prednáška - finančná gramotnosť
	LEGO - FLL
	Istobot
BIO - CHEM	jednotlivé kolá olympiád
	Zdravá škola
	Čas premien
	NP Dunajské Luhy
	Týždeň vedy a techniky
	Deň Zeme
	Deň vody
1. stupeň	Jesenné tvorivé dielne
	Popoludnie s matematikou pre rodičov s deti
	Lampiónový sprievod
	Vianočné dielne
	Vítanie Mikuláša
	Vianočné besiedky s rodičmi
	Vianočné trhy

	Aukcia výrobkov na získanie financií pre Adopciu na diaľku
	Malokarpatská knižnica - vzdelávacie programy
	Malokarpatské múzeum - interaktívne programy
	I-Bobor
	Všetkovedko
	Klokanko
	Maksík
	Pytagoriáda
	Deň Jána Kupeckého
	Deň starých rodičov
	Deň bez mobilov
	Prírodovedný deň
	Anglické divadlo
	Imatrikulácia prvákov
	Karneval
	Korčuliarsky kurz
	Mikulášska noc v škole
	Valentínska noc v škole
	Astronyx
	Konferencia MAT-MAT
	minihádzaná
	Exkurzia Rádio Expres
	Beseda s policajtkou
	výtvarné súťaže v MK
	Bábkové divadlo Bratislava
	Hviezdoslavov Kubín
	Historický deň
	Prírodovedný deň
	Družba s Mladou Boleslavou
	Vybíjaná
	Deň Jána Kupeckého
	Vianočný program pre seniorov
	Výroba pohľadníc pre pani s Downovým syndrómom
ŠKD	kreslenie na asfalt
	Svetový deň mlieka
	Maškrtné jazýčky
	Športová súťaž - Traf to!
	Origami

	Deň klobúkov
	Deň šarkanov
	Záchranné zložky
	Tanečný maratón
	Jesenné tvorivé dielne
	Vedomotné súťaže
	Čitateľský maratón
	Pexeso turnaj
	Malý kuchárík - vafle
	Divadelné predstavenie
	Kreatívne výtvarné techniky - jeseň
	Lego stavby
	Vianočné tvorivé dielne
	Vianočný stromček
	Prvá pomoc
	Tvorivo z cesta
	MISS striga
	Drôtovanie - vianočná hviezda
	Ovocné maškrtky
	Prekážková dráha
	Hýb sa
	Vyrobme si sendviče
	Snežné stavby
	Súťaž v speve ľudových piesní
	Silák - pretláčanie nohou
	Malý kuchárík - toasty
	Turnaj - dáma
	Tvorivé dielničky - spracovanie odpadového materiálu
	Rozprávková knižnica
	Kniha a ja
	Čitateľská štafeta
	Prírodovedná súťaž
	Malý kuchárík - čokoládové fodue
	Deň Zeme
	Veľkonočné tvorivé dielne
	Jazda zručosti- kolobežky
	Poznáš svoje mesto?
	Maľovanie trochu inak
	Moja mamička - tvorivé dielne

	Futbalový turnaj
	Zábavné popoludnie k MDD
	Dopravný kvíz
	Bublinkáči
	Školy v prírode
	Interaktívne kurzy

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená.

Záverečná správa - Koordinátor prevencie

Mgr. M. Šusteková

Aktivity v rámci prevencie prebiehali podľa plánu prevencie. V prvom polroku podľa časového harmonogramu.

V septembri sme si pripomenuli deň „Deň obetí holokaustu a rasového násillia“ v rámci vyučovacích predmetov DEJ, OBN a ETV/NAV a Svetový deň prvej pomoci“ (10.09.2019)

V októbri sme si pripomenuli Svetový deň duševného zdravia (10.10.2019) „Svetový deň výživy (16.10.2019)“ v rámci výučby ETV/NAV a OBN a 1.10. Svetový deň úsmevu

V novembri sa uskutočnil prieskum situácie o vydieraní a šikanovaní po realizácii primárnej prevencie v tejto oblasti v rámci výučby ETV/NAV a OBN. A pripomenuli sme si svetové dni 7.11. Svetový deň behu, 13. 11. Svetový deň dobrosrdečnosti ,19. 11. Svetový deň prevencie týrania detí ,20. 11. Svetový deň detí (prijatá Deklarácia práv dieťaťa a Dohovor o právach dieťaťa) ,21. 11. Svetový deň pozdravov

V decembri sme využili medzinárodné a svetové dni vo vyučovaní a výchovnej práci : 01.12. Svetový deň AIDS ,10. 12. Deň ľudských práv ,11.12. Medzinárodný deň vysielania pre deti 15.12. Medzinárodný týždeň jazykov ,20.12. Medzinárodný deň ľudskej solidarity

V januári sme si pohovorili o škodlivosti PC na zdravie a nebezpečný internet a 24.1. v Deň komplimentov -sme sa pokúsili vysloviť kompliment aspoň piatim ľuďom, a tak si uvedomiť potrebu slušného správania

V druhom polroku sa postupovalo tiež podľa časového harmonogramu.

Vo februári - v rámci vyučovacích predmetov DEJ, OBN a ETV/NAV a VYV hovorili na tému Domáce násilie

V marci sme si pripomenuli Medzinárodný deň lesov, šťastia, vody

Od 30. marca 2020 do 15.6. bolo prerušenie vyučovania a naplánované aktivity sa nere realizovali.

Záver ečná správa - Škola podporujúca zdravie

Školský koordinátor : Mgr. Miriam Molnárová

Aj v školskom roku 2019 / 2020 bola naša škola zapojená do celonárodného projektu na podporu zdravia. V rámci tohto projektu je zdravie chápané ako súhrn telesných, duševných a spoločenských vplyvov vrátane vplyvu životného prostredia. Cieľom projektu je dosiahnutie zdravého životného štýlu pre všetkých, ktorí školu navštevujú alebo v nej pracujú a váženie si vlastnej fyzickej i psychickej pohody.

V rámci vyučovacích hodín sa na prírodovedných predmetoch venujeme témam zdravia, zdravému životnému štýlu, správne mu pitnému režimu, škodlivosti fajčenia, škodlivosti pitia alkoholu či užívania drog. Zameriavame sa na prevenciu rizikového správania sa počas dospievania. Počas školského roka sme mali v pláne zorganizovať rôzne besedy, prednášky i športové aktivity . Žiaľ, v marci boli všetky školy z dôvodu pandémie koronavírusu zatvorené. Stihli sme realizovať aspoň niektoré : (Interaktívna prednáška „ O mŕtvom dreve v lese“ pre 5. ročník, Ochrana životného prostredia - Tetrapack. Naši deviataci boli súčasťou projektu UNPLUGGED, pre 7. - 9. roč sa na tému protidrogovej prevencie uskutočnilo divadelné predstavenie The Dark Trip. Siedmaci až ôsmaci si v rámci Ekotopfilmu pozreli „ Dobu plastovú „

Na hodinách telesnej výchovy vedíme žiakov k športu a pohybu či už prostredníctvom výcvikov: pravidelný lyžiarsky výcvik pre 7. ročník - Makov a plavecký výcvik pre 6. ročník, ktorý sa žiaľ nekonal. Množstvo turnajov (hokejbalový turnaj o pohár primátora, školská basketbalová liga VISTA REAL, pezinská liga orientačného behu, cezpoľný beh, volejbalový turnaj MIDI volejbal, futbal cup, atletika , detská atletická súťaž - Bavme deti športom a Detská atletická súťaž PTS) sa taktiež tento šk. rok nekonali.

V septembri sme fyzickú a psychickú zdatnosť našich žiakov preverili na didaktických hrách a účelovom cvičení.

Ako škola sme sa zapojili do projektu Vianoce pre Hestiu - predajom medovníčkov.

Aj na 1. stupni uskutočnili pani učiteľky a vychovávateľky v školskom klube detí mnohé zaujímavé aktivity : Počas zimných mesiacov sa žiaci vystriedali na zimnom štadióne a zdokonalili sa v korčuliarskej technike, absolvovali týždeň športu v ŠKD - športovú súťaž TRAF HO!, Siláka - pretláčanie nohou, prekážkovú dráhu, Svetový deň mlieka, ovocné a zeleninové maškrtky, desiatové variácie so zeleninou, príprava čokoládových fondue, príprava toastov a waflí : súťaž - Malý kuchárík , Čajovňa v ŠKD, súťaž o najkrajšiu tekvicu a k svetovému dňu mlieka miešali mliečne koktaily, tvorili z cesta, vyrábali chutné a zdravé sendviče

Najočakávanejšou akciou bola samozrejme škola v prírode, ktorá sa žiaľ tiež nekonala. Snáď v náhradnom termíne v septembri.

Ani v školskej jedálni nezaostávajú za zdravým životným štýlom. Ochutnávame nové recepty, 1 - 2 -krát do týždňa dostávajú žiaci k obedu ovocie, 1 - 2 -krát do týždňa zeleninové šaláty podporované „Školským programom Európskej únie,“ s finančnou podporou EU. Každý deň je zabezpečený pitný režim, taktiež fungujú programy školská šťava a mlieko.

Tento školský rok bol značne poznačený pandémiou koronavírusu. Z preventívnych dôvodov boli školy v SR v polovici marca zatvorené.

Aj naša škola prešla celkovou dezinfekciou všetkých priestorov a tried, pribudli nám stojany s dezinfekčným roztokom pri vstupoch do školy a jedálne a digitálne nástenky s náučným videom, ako si správne umývať ruky.

Od 1. júna sa začalo opäť vyučovať. Na dobrovoľnej báze nastúpilo cca 50 žiakov 1. stupňa za prísnych hygienických podmienok. Od 16. júna bolo možné prijať ďalších prvostupniarov a od 22. júna sa škola otvorila aj pre žiakov 2. stupňa.

Nadalej dodržiujeme všetky hygienické nariadenia.

Záverečná správa - Činnosť správcu webovej stránky

Mgr. Daniela Ondovčíková

Web stránka - www.zskupeckeho.eu, kupeckeho.edupage.org

- august/september 2019 - aktualizácia údajov v novom školskom roku (učitelia, jedáleň, archivácia údajov,
- priebežné dopĺňanie údajov na kupeckeho.edupage.org
- prepájanie stránok edupage.org.sk a zskupeckeho.eu
- jeden krát mesačne pridanie akcií školy
- pridávanie rôznych oznamov
- prezentácia školy pomocou časopisu Informáčik
- prezentácia akcií, fotodokumentácia

Zodpovedná za obsah a výzor stránky: Mgr. Daniela Ondovčíková

Záverečná správa - OZ Školák

koordinátor - Ing. Jana Regulová

V školskom 2019/2020 pracovalo vedenie Občianskeho združenia ŠKOLÁK v zložení

Jana Regulová - predseda

Členovia :

Monika Bacigálová

Mária Noskovičová

Anna Juráková

Zuzana Stehlíková

Alžbeta Rajnerová

Ivica Grančíčová

V revíznej komisii pracovali títo členovia :

Mariana Šusteková

Dana Kaščáková

Darina Matonogová

Dňa 30.8.2019 sa uskutočnilo Valné zhromaždenie, kde predsedníčka oboznámila prítomných so stavom financií a priebehom ich čerpania.

V októbri roku 2019 bola na notárskom úrade nanovo potvrdená registrácia občianskeho združenia.

Rozpis finančných zdrojov ako aj ich čerpanie v priebehu školského roka 2019/ 2020 je uvedené v tabuľke:

POKLADŇA : Eurá

Sociálna pomoc:

žiačka - 3.B - Mladá Boleslav 90

Projekt Učiteľa bez hraníc -doprava 300

Exkurzia - žiak 9.B- 17

S P O L U : 407

Olympiády a súťaže

Dejepisná 98,99

Anglická 2.st. 97,40

Anglická - 1. stupeň 96,96

Nemecká 54,87

Biologická 90,50

Geografická 97,58

Ypsilon súťaž 132

Hviezdoslavov Kubín šk. kolo 2. stupeň 188,32

Hviezdoslavov Kubín - 1. stupeň 165,12

Biblická olympiáda 71,85

SPOLU olympiády a súťaže: 1093,59

Vianočná pošta 44,16

Posedenie pri samovare 48,48

Aktivity spolu 92,64

Poplatky - notár, MV SR 59,73

Zverejnenie v obchodnom vestníku 3,50

BANKA :

Bankové poplatky : 71,30

Zlepšenie ŽP:

Fólie 22,25

Nástenky 262,80

ŽP SPOLU 285,02

Skvalitnenie vyučovacieho procesu :

Matematika 224,46

Anglický jazyk 302,85

Dejepis 180

SPOLU skvalitnenie vyuč. procesu 707,31

VÝDAJE spolu : 2 720,09

PRÍJMY :

2% z daní 7 426,13

Záverečná správa - Žiacky parlament

koordinátor: Mgr. Zuzana Martinovská, Mgr. Anna Juráková

Školský žiacky parlament je dobrovoľným združením žiakov 5. - 9. ročníka ZŠ Jána Kupeckého v Pezinku bez rozdielu národnosti, vierovyznania,

sociálneho pôvodu. Prioritnou činnosťou členov školského parlamentu je pomáhať pri zabezpečovaní školských a mimoškolských aktivít, vhodne formulovať a predkladať požiadavky žiakov a učiteľov, zastupovať všetkých žiakov ZŠ na Kupeckého ulici v súlade s princípmi humanizmu a demokracie, vyhľadávať problémové okruhy a pomáhať pri ich riešení

V tomto školskom roku 2019/2020 bol školský parlament zložený zo žiakov, ktorí mali aktívny záujem o prácu v parlamente a chceli sa podieľať na chode školy. Zložený bol spolu z 39 žiakov, 1 pedagóga a 1 školského špeciálneho pedagóga. Členovia školského parlamentu sú volení svojimi spolužiakmi na začiatku školského roka. Svoju funkciu zastávajú v príslušnom školskom roku, v prípade nutnosti môžu byť odvolaní a na ich miesto je zvolený iný triedny zástupca. Tento školský rok bol predsedom školského parlamentu zvolený Ján Kuchárik 9.A, podpredsedkyňou sa stala Nina Miková 8.C.

Školský žiacký parlament sa stretával podľa schváleného plánu, zvyčajne jedenkrát do mesiaca (prvý pondelok v mesiaci), alebo podľa potreby. Na zasadnutiach sme prehodnocovali aktivity z uplynulého obdobia a plánovali aktivity na budúci mesiac, prípadne sme sa venovali tvorivej činnosti. Spoločných zasadnutí bolo celkovo 5, čo je o dve menej než minulý rok z dôvodu predčasného uzavretia školy kvôli pandémie korona vírusu. Posledné slávnostné vyhodnocovacie stretnutie sa neuskutočnilo už zo spomenutých dôvodov núdzového stavu v krajine.

Parlament sa aj v tomto školskom roku podieľal na organizácii rôznych podujatí a aktivít pre žiakov školy.

Tretím rokom pokračujeme podľa ohlasov v obľúbenej rubrike „Deti radia deťom“- otázky, ktoré sme položili žiakom sa týkali ich bezprostredného života, témy sme vymýšľali spoločne a odpovede, ktoré boli najvýstižnejšie boli odmenené. Anketové otázky s odpoveďami si nakoniec mohli žiaci prečítať na nástenke parlamentu. Tento rok sme prezentovali 2 témy: prvá otázka sa týkala témy života a smrti. Žiaci sa mali zamyslieť nad zmyslom života. Druhú a ďalšie anketové otázky sme už nestihli... tém však bolo viacero: marec - mesiac knihy: „ Akú máš obľúbenú knihu, ktorá ovplyvnila tvoj život“, alebo otázka týkajúca sa parlamentných či prezidentských volieb, otázka zdravej výživy atď...

23. novembra sme strávili v škole deň ako ozajstní džentlmeni a ozajstné dámy, kedy sme sa v rámci Medzinárodného dress up dňa obliekli do formálneho oblečenia ako sú obleky, kravaty, blúzky, sukne a rôzne vkusné doplnky. Na počesť tohto dňa sme vyhlásili súťaž o "najlepšie oblečenú

triedu". Najlepšie oblečenou triedou sa stala trieda 6.B (79,16%), tesne za ňou sa umiestnila trieda 8.B so (77,77%).

Aj tento školský rok sme pomáhali s organizáciou podujatia pre žiakov prvého stupňa- Zasvietenie vianočného stromčeka- Mikuláš. Žiaci 8. a 9. ročníkov sa prezliekli do kostýmov Mikuláša, anjelov a čertov, rozdávali deťom sladkosti a spolu s prváčikmi rozsvietili vianočný stromček.

Aktívne sme sa podieľali na zbierke pre naše adoptované deti Patricka a Floru z Ugandy a urobili na ich podporu informačnú nástenku.

Záver kalendárneho roka 2019 ukončila akcia vianočných pezinských trhov- Zbierame pre Plamienok, kedy výťažok z predaja občerstvenia a výrobkov našich detí, učiteliek i rodičov bol venovaný a odovzdaný priamo riaditeľke neziskovej organizácii Plamienok pani doktorke Márii Jasenkovej. V rámci tejto akcie sme uskutočnili zbierku papierových tašiek, do ktorých sme balili výrobky, ktoré sa následne predávali. Podporili sme tak eko zmýšľanie našich žiakov a záujem o enviromentálne témy, ktorým sa chceme v budúcnosti viac venovať.

Január bol mesiac pomerne aktívny. 24. januára 2019 sme sa mali možnosť zamyslieť nad témou slušného správania sa. Pri tejto príležitosti sme si zopakovali Medzinárodný deň komplimentov a slušného správania. Tento deň žiaci obdarúvali na škole všetkých, ktorým chceli vyjadriť úctu, obdiv, kompliment napísaný na papierik a odovzdaný danej osobe. Január sme ukončili Fašiangovou diskotékou, ktorú pomáhal organizovať školský parlament pod vedením p. uč. Gabiky Tichej. Akcia sa uskutočnila 30. januára 2020. Najkrajšie fašiangové masky boli na tejto akcii odmenené.

Pri príležitosti dňa Svätého Valentína 14.februára, sme pre žiakov zorganizovali Valentínsku poštu, prostredníctvom ktorej si mohli žiaci ako každý rok vymeniť pozdravy s vyznaniami.

Na mesiace marec, apríl, máj a jún sme mali ako parlament pripravených viacero akcií, ktoré sa bohužiaľ nemohli uskutočniť. Táto situácia nás veľmi mrzí, keďže v pláne bolo dosť zaujímavých podujatí, ktorých sme mali byť ako školský parlament súčasťou. Preto dúfame, že budúci rok sa nám podarí uskutočniť to, čo sme si predsavzali tento školský rok.

Mali to byť napr. tieto akcie: Svetový deň podpory deťom s Downovým syndrómom, Deň narcisov, Farebný týždeň, Swap kníh na škole, enviro a eko témy a mnoho ďalších akcií.

Prácu školského parlamentu hodnotíme pozitívne. Žiaci k úlohám pristupovali zodpovedne, mnohí s nadšením a aktívne. Cieľom koordinátoriek bolo podporiť samostatnosť žiakov a pocit zodpovednosti. Snažili sme sa ich podporovať v aktívnej činnosti, podporiť ich úlohu prostredníkom medzi učiteľmi a žiakmi školy. V tomto školskom roku sme ako komunikačný kanál naďalej používali nástenku a písomné spracovanie jednotlivých zasadnutí s úlohami, ktoré daní členovia potom prezentovali vo svojich triedach a informovali tak svojich spolužiakov o prebiehajúcich akciách a aktivitách našej školy. Osvedčil sa aj školský rozhlas.

Úlohy a nápady, ktoré sa nám nepodarilo dokončiť, alebo splniť si nechávame na ďalší školský rok a chystáme aj novinky, ktoré dúfame, že úspešne aj zrealizujeme.

Na záver by som vymenovala najaktívnejších žiakov školského žiackeho parlamentu za šk. rok 2019/2020: Matúš Michal Čúzy 9.C, Filip Holický 8.A, Zoe Szabová 7.C, Rebeka Skřivánková 6.A a Nataša Švolíková 6.A. Všetci títo žiaci dostanú pochvalu triednym učiteľom.

Záverečná správa - Adopcia na diaľku

koordinátor: PaedDr. Dagmar Boreková

Aj v tomto školskom roku pokračujeme v realizácii projektu Adopcia na diaľku. Zbierku organizujeme v mesiaci december, takže projekt nebol nijak ohrozený pandémiou Covid 19. Adoptované deti - Patrik a Flora majú 13 a 14 rokov. Financie sme získali prostredníctvom aukcie obrazov a vianočných výrobkov, ktoré vyrobili deti a rodičia si ich odkúpili. Celá zbierka prebehla vo veľmi príjemnej atmosfére, za čo patrí veľká vďaka deťom, p. učiteľkám a rodičom, ktorí nás aj v tomto projekte veľmi podporujú a pomáhajú budovať v deťoch prosociálnosť. Aj tento rok sa nám podarilo vyzbierať viac financií, ako je potrebné pre ročnú starostlivosť o každé dieťa a dovyzbieraním financií od zamestnancov školy sme uzavreli opäť sumu na 700 eur. 440 eur potrebujeme na obe deti na celý rok s kompletnou starostlivosťou a vzdelaním a zvyšné financie sme darovali na dostavbu krajčírkej dielne pre 16 ročné dievčatá v centre. V máji nám prišli poštou ďakovné listy od detí, ich posledná fotografia, vysvedčenie. V tomto kalendárnom roku ešte dostaneme kompletný biltén práce celej komunity. Veľmi pekne ďakujem všetkým, ktorí spolupracujú na celom projekte.

Záverečná správa - Družba so 6. základnou školou a materskou školou v Mladej Boleslavi

koordinátor - Mgr. Ingrid Valachová

Napriek tomu, že školský rok 2019/2020 mal ako každý školský rok dva polroky, v ktorých sme plánovali uskutočniť tradičné i nové aktivity s našimi českými partnermi, celosvetová situácia ovplyvnená pandémiou COVID-19 nás v druhom polroku zastavila, a to doslova.

V prvom polroku boli aktívne triedy na prvom stupni. Väčšina z nich udržiavala vzťahy korešpondenčne, napríklad 1.D p. učiteľky Soni Milčíkovej.

3.B p. učiteľky Málekovej a 3.C p. učiteľky Kapraňovej spolu s vychovávateľkami p. Halamičkovou a Matonogovou navštívili svoje partnerské triedy v októbri 2019 počas 3-dňového pobytu v Mladej Boleslavi. V mesiaci máj 2020 mali kamaráti prísť na výmenu k nám do Pezinka, ale z dôvodu uzavretia hraníc pre pandémiu sa stretnutie neuskutočnilo. Je naplánované na budúci školský rok. Aj naďalej si triedy vymieňajú listy.

P. učiteľka Šmahovská so svojou 3.D má družbu s 3.A prostredníctvom korešpondencie.

7.C p. učiteľky Poprůchiovej zatiaľ korešpondenčne komunikuje so svojou partnerskou triedou a všetci veria, že budúci školský rok prinesie aj osobné stretnutie.

Na druhom stupni plánovala 8.B koncoročný výlet s družobnou triedou deviatakov. Situácia nám to neumožnila. Triedna učiteľka p. Valachová počas dištančného vzdelávania komunikovala s triednym učiteľom p. Lukášom Krejčíkom a p. zástupkyňou Kateřinou Krejčíkovou a informovali sa navzájom o aktuálnej situácii v rámci vyučovania a opatrení.

Veľmi úspešná súčasť nášho projektu Učitelia bez hraníc, ktorá sa už niekoľko rokov uskutočňuje tradične v týždni, kedy si pripomíname narodenie J.A. Komenského a slávime Deň učiteľov, sa nemohla uskutočniť z dôvodu šírenia pandémie, no o to radostnejšie bude naše stretnutie v nadchádzajúcom roku.

Napriek nepriaznivému vplyvu pandémie na našu družobnú spoluprácu v tomto školskom roku veríme, že budúci školský rok umožní obnovenie spoločných aktivít a s ohľadom na vývoj pandemickej situácie aj nové formy komunikácie a vzájomného obohacovania sa.

Naše školy sa pokúsia v rámci programu Erasmus+ vypracovať projekt, ktorý by umožnil hlbšiu a rozsiahlejšiu spoluprácu týkajúcu sa mobility žiakov a učiteľov.

Na záver sa nám ponúka motto, ktoré sa už niekoľko mesiacov ozýva naprieč všetkými kontinentami: Nie sme v tom sami a spolu to zvládneme!

Záverečná správa - Erasmus

koordinátor - Mgr. Ingrid Valachová

Základná škola Jána Kupeckého v Pezinku sa v školskom roku 2019/2020 zúčastnila výberového konania v programe Erasmus+ pre oblasť vzdelávania a odbornej prípravy s projektom „Kvalitnejšia výuka cez projektové vyučovanie“. Vyzývateľom je SAAIC - Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelanie a odbornú prípravu.

V decembri 2019 sa p. zástupkyňa Alžbeta Rajnerová a p. učiteľka Ingrid Valachová zúčastnili seminára, ktorý účastníkom priblížil možnosti účasti v programe Erasmus+ a podrobne ich oboznámil s podmienkami a kritériami prihlasovania a vypracovania projektu do výberového konania.

Začiatkom roka 2020 sme oslovili kolegov na oboch stupňoch a ponúkli im možnosť prihlásiť sa ako účastníci do rôznych typov vzdelávacích aktivít a kurzov v krajinách Európy s nosnou témou získavania vedomostí a skúseností s projektovým vyučovaním, ktoré je vybrané ako jedna z kľúčových tém budúceho zámeru smerovania našej školy. Projekt oslovil niekoľko učiteľov z druhého stupňa - prevažne učiteľky cudzích jazykov. Vypracovali sme projektovú prihlášku i samotný projekt, ktorého výška grantu predstavuje 12 670 EUR.

V júni 2020 sme dostali výsledok výberového procesu a výsledky hodnotenia prihlášky zo SAAIC. Z celkového počtu 100 bodov získala škola 70 bodov a dostala sa do rezervného zoznamu. V hodnotení agentúra ocenila jasné smerovanie školy, jej mnohostranné aktivity a spoluprácu na mnohých úrovniach. Nedostatkom prihlášky bola stručnosť a minimalizmus, čo možno odôvodniť neskúsenosťou s prácou s takýmto typom projektov.

V prípade, že niektorí z vybraných účastníkov nebude môcť uzavrieť zmluvu a zúčastniť sa svojho projektu, SAAIC osloví účastníkov z rezervného zoznamu.

Tento projekt je mimoriadne zaujímavý pre našich učiteľov a veríme, že skúsenosti z prvého kola zúročíme pri vypracovávaní ďalších projektov určených pre vzdelávanie a mobilitu učiteľov.

Záverečná správa - Deň Jána Kupeckého

Koordinátor - Mgr. Mária Hrivnáková

Deň Jána Kupeckého sme na škole realizovali 5.2. 2020 v rámci projektového týždňa. Pre žiakov 2.stupňa bol pripravený bohatý program v časovom harmonograme piatich vyučovacích hodín.

Na hodinách sa zoznámili bližšie s osobou Jána Kupeckého, barokovým obdobím, historickými súvislosťami tohto obdobia, s geografickou životnou cestou Jána Kupeckého, s módou a hygienou v tomto období, vyskúšali si športové schopnosti aj výtvarné zručnosti. Všetky ročníky sa zároveň zúčastnili na predstavení historickej skupiny Via Historica.

Opäť nás navštívila skupina historického tanca Galthilion , programu sa zúčastnili piataci.

Záverečná správa - Kupeckého svet

Koordinátor - Mgr. Mária Hrivnáková

Vzhľadom na vzniknutú pandémiu COVID 19 a následne uzatvorenie škôl sa tento rok výtvarná súťaž Kupeckého svet neuskutočnila. Veríme, že v ďalšom roku sa opäť budeme môcť tešiť z nádherných výtvarných prác detí.

Záverečná správa - Detská atletika

koordinátor - PaedDr. Monika Fintorová, Mgr. Andrej Tichý

Počas školského roka navštevovalo atletický krúžok približne 80 detí našej školy.

V prvých ročníkoch sa žiaci oboznamovali s jednotlivými atletickými prvkami prostredníctvom rôznych pohybových hier. Staršie deti, ktoré záujmový útvar navštevujú dlhšie sa zdokonaľovali v samotných atletických disciplínach ako je beh, skok, hod. Táto etapa športovej predprípravy bola zameraná na vytvorenie trvalého záujmu o pohybové a športové aktivity detí, ktorá vlastne smeruje k upevneniu zdravia. Naše tréningy boli orientované všeobecne na kondičnú a technicko-koordinačnú prípravu.

Na tréningoch dieťa získava a nadobúda istotu pri základných lokomočných pohyboch, chodení, behaní, podliezaní, preliezaní, pohybe rúk a nôh. Zameriavali sme sa na tréning zmeny pohybov, hádzanie, šmýkanie, skákanie, pohyby na zvuk, opakovanie jednoduchého pohybu po trénerovi, preskakovanie prekážok, kontrolovanie svojej rýchlosti, orientáciu v priestore, udržiavanie rovnováhy, kráčanie po čiare, chytanie.... atď.

Deti sa počas krúžkovej činnosti, ale i na športových podujatiach neustále oboznamovali so športovými pravidlami.

Detská atletika svojou prirodzenosťou vytvára základy pre všetky športové odvetvia, preto je vhodná pre každé dieťa. Je hravá, atraktívna, prítiažlivá a všestranne rozvíja pohybové schopnosti a zručnosti detí.

Deti z atletického krúžku sa i v tomto školskom roku zúčastňovali rôznych atletických podujatí. Reprezentovali nás nielen na súťažiach organizované SAZ, ale i na komerčných behoch.

Projekty realizované prostredníctvom Operačného programu Ľudské zdroje

Cieľom projektu „Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v našej základnej škole“ je zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu s cieľom zvýšiť študijné výsledky žiakov v oblasti čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti. Hlavné aktivity projektu sú realizované počas výchovno-vzdelávacieho procesu (experimenty, pokusy, videá, vizualizácie, pracovné listy a pod.), ako aj formou mimoškolských aktivít (Ekokrúžok, Počítačový krúžok, Legokrúžok, krúžok Čitateľský oriešok). Formou vzdelávania a štúdiom zakúpenej odbornej literatúry projekt prispieva k rozvoju kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov.

Hlavná aktivita projektu „Spolu to zvládneme“ je podpora inklúzie prostredníctvom členov inkluzívneho tímu. Školský psychológ a špeciálny pedagóg žiakom so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami uľahčujú život v školskom prostredí, aby mali aj oni pocit úspešnosti a sebauplatnenia. Cieľom projektu je zlepšenie študijných výsledkov žiakov ohrozených neúspechom. Od realizácie projektu očakávame napredovanie týchto žiakov, zníženie vedomostného a sociálneho rozdielu v porovnaní s intaktnými žiakmi a uľahčenie ich začlenenia v bežných triedach.

Projekt „Spolu to zvládneme,“ je plynulým pokračovaním projektu „Zvýšenie inkluzívnosti výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom asistentov

učiteľ'a pre zdravotne znevýhodnených žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami", v rámci ktorého pracujú s integrovanými žiakmi štyri asistentky učiteľ'a.

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2019/2020 nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Dobrá ekonomická situácia umožňuje škole zabezpečovať priaznivé materiálno-technické vybavenie učební, modernizovať budovu aj výchovno-vzdelávací proces.

Z finančných prostriedkov mesta boli realizované:

- rekonštrukcia steny výdajného pultu v ŠJ
- oceľová konštrukcia pri multifunkčnom ihrisku na ochranu fasády školy
- rekonštrukcia lapača tukov v ŠJ
- vybudovanie učebne na výučbu delených predmetov - náboženská výchova a nemecký jazyk

Z finančných prostriedkov školy boli realizované:

- maľovanie ŠJ
- vybudovanie protihlukového stropu v ŠJ
- rekonštrukcia 21 tried - demontáž starých vstavaných skríň, nové umývadlá, batérie, obklad, nákup nábytku do tried
- vybudovanie nových preliezok, oprava a údržba starých
- oprava, údržba a servis PC siete na škole
- vybudovanie mobilnej PC triedy - tablety a špeciálna nabíjacia skriňa

- vzdelávanie učiteľov - INPP, H-MAT, Indícia
- nákup učebných pomôcok
- nákup kompenzačných pomôcok
- nákup 2 ks multifunkčných tlačiarní
- nákup IKT techniky pre žiakov a učiteľov
- drobné stroje do ŠJ
- v rámci projektu " Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti" nákup kancelárskych a učebných pomôcok, kníh do školskej knižnice

Sponzori:

- presklenená stena medzi ŠJ a chodbou na prízemí
- server s príslušenstvom

Nevyhnutnou investíciou v budúcich rokoch bude oprava asfaltovej plochy v celom areáli školy.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov - 1 241 098, 0 €

2. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít -

22 349,0 €

3. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

ŠKD - 24 480,0 €

prenájom telocviční - 12 449,0 €

Bližšie informácie vid' Správa o hospodárení.

§ 2. ods. 1 n Ciel', ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

Prvoradým cieľom vedenia školy je poskytovanie kvalitného vzdelávania a výchovy žiakov kvalitnými, skúsenými pedagógmi v estetickom a bezpečnom prostredí. Tomuto sú prispôsobené úlohy jednotlivých oblastí Koncepčného zámeru rozvoja školy. Môžeme konštatovať, že aj v školskom roku 2019/2020 sa vedeniu školy napriek pandémie COVID 19 podarilo splniť mnoho vytýčených úloh.

Vedenie školy podporuje odborný rast svojich zamestnancov a umožňuje im rôzne formy vzdelávania. Za veľmi účinnú považujeme výmenu skúseností organizovaním otvorených hodín, ako aj spoluprácu s družobnou základnou školou. Všetky učiteľky 1.stupňa a časť učiteliek matematiky 2.stupňa sa už dlhodobo zúčastňujú vzdelávania v oblasti výučby matematiky metódou H-Mat podľa Prof. Milana Hejného. Darí sa nám zadávaním skupinových projektov učiť žiakov spolupráci, vzájomnej komunikácii a prezentácii získaných poznatkov. Osobitnú pozornosť venujeme žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Škole boli schválené tri projekty.

V projekte „V základnej škole úspešnejší“, s integrovanými deťmi pracujú asistenti. V rámci projektu " Spolu to zvládneme" máme od septembra 2019 inkluzívny tím školy doplnený o pozíciu školský psychológ a ďalšiu špeciálnu pedagogičku.

Škola bola úspešná pri získavaní nenávratných finančných prostriedkov aj v projekte " Zvýšenie čitateľskej , matematickej a prírodovednej gramotnosti v našej základnej škole ".

Vysoko hodnotíme spoluprácu s rodičmi . Väčšina rodičov úzko spolupracuje s triednymi učiteľkami ako aj s vedením školy a podporuje naše ciele. V ekonomickej oblasti kladne hodnotíme spoluprácu s Mestom Pezinok. Škola spolupracuje s rôznymi regionálnymi inštitúciami a osobnosťami, z ktorých treba vyzdvihnúť predovšetkým čínorodú spoluprácu s Malokarpatským múzeom a Malokarpatskou knižnicou.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Silné stránky školy:

- Záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie
- Zavádzanie moderných foriem do vyučovania - vzdelávanie online počas pandémie COVID 19
- Kvalitné materiálno-technické vybavenie
- Pozitívna pracovná klíma
- Vysoká odbornosť vyučovania
- Demokratický štýl riadenia
- Vyučovanie cudzích jazykov od 1.ročníka
- Úspechy žiakov
- Rešpektovanie osobnosti žiaka
- Začlenenie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- Rozvoj talentu nadaných žiakov
- Mimovyučovacie a mimoškolské aktivity
- Rôznorodá ponuka krúžkov
- Pestrý výchovný program Školského klubu detí
- Spolupráca a výmena skúseností s družobnou školou
- Aktívna spolupráca s Radou rodičov a Radou školy
- Otvorená komunikácia s rodičmi
- Esteticky podnetné prostredie
- Bezpečnosť žiakov - signalizácia, hlásnik počas uzatvorenia budovy, vytvorenie pracovnej pozície - vrátnička
- Nízke prevádzkové náklady
- Dobrá poloha školy

- Občianske združenie Školák
- Prezentácia na verejnosti (webová stránka)

Slabé stránky:

- Nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov
- Nedostatok odborných zamestnancov v škole - sociálny pedagóg, vzhľadom na narastajúci počet začlenených žiakov ešte jeden špeciálny pedagóg
- Málo mužov v pedagogickom zbore
- Poškodená asfaltová plocha v celom areáli

Príležitosti:

- Prijímanie mladých, začínajúcich pedagógov
- Vytváranie pracovných miest pre odborných zamestnancov
- Ďalšie vzdelávanie učiteľov
- Organizovanie vzdelávania aj pre učiteľov iných škôl
- Výmena pedagogických skúseností
- Projektové vyučovanie
- Rešpektovanie individuality každého žiaka
- Rozvoj talentu nadaných žiakov
- Získavanie finančných prostriedkov z grantov a fondov Európskej únie
- Premena školy na komunitno-kultúrnu inštitúciu, kde sa vytvorí priestor na trávenie voľného času rodičov so svojimi deťmi

Riziká:

- Vandalizmus
- Problém s naplnenosťou školy, nedostatok priestoru na vybudovanie ďalších odborných učební

- Pribúdajúca administratíva
- Odchod šikovných žiakov z 5. ročníka do reálneho gymnázia a z 8. ročníka do bilingválnych gymnázií

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Všetci žiaci 9. ročníka sa dostali na ich vybrané stredné školy.

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

Záverečná správa - činnosť školského špeciálneho pedagóga

Mgr. Jana Ivankovičová

V septembri 2019 som nastúpila na plný úväzok na ZŠ Jána Kupeckého v Pezinku ako asistent učiteľa pričom v novembri 2019 som zmenila pracovnú pozíciu na školského špeciálneho pedagóga. Pracovné činnosti som vykonávala podľa pracovnej náplne a plánu špeciálneho pedagóga v čase od 7:30 do 15:00. V tomto školskom roku bolo v starostlivosti školského špeciálneho pedagóga 46 žiakov so ŠVVP. Na I. stupni (10 detí) a II. stupni (36 detí). Všetci sa vzdelávali formou individuálneho začlenenia v bežnej triede ZŠ a vo výchovno-vzdelávacom procese postupovali podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov:

- Špecifické poruchy učenia - (dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia a.i.) 19 žiakov
- Poruchy aktivity a pozornosti - 13 žiakov
- PAS - Aspergerov syndróm - 4 žiaci
- Žiaci so zdravotným znevýhodnením - 8 žiakov
- NKS - 2 žiaci

Špeciálno-pedagogické činnosti ktorým som sa venovala počas školského roka:

- za prítomnosti mojej kolegyne Z. Martinovskej som konzultovala výchovno-vzdelávacie postupy u integrovaných žiakov a spolupodieľala som sa na vypracovaní IVVP,
- viedla osobné konzultácie s učiteľmi žiakov so ŠVVP s cieľom vytvorenia takej atmosféry v triede, ktorá by pozitívne vplývala na žiaka po stránke obsahu, formy, prístupov v ich výchovno-vzdelávacom procese. V prípade nedostatočnej domácej prípravy osobné konzultácie s rodičmi v škole,
- dopĺňala vyhodnotenia úspešnosti integrovaných žiakov do IVVP,
- rôzne administratívne činnosti špeciálneho pedagóga ako boli zakladanie, vedenie, triedenie, sledovanie a aktualizácia dokumentácie žiakov zo ŠVVP,
- sledovanie platnosti správ z psychologických a špeciálno-pedagogických vyšetrení.

1. Individuálna práca so žiakmi

- v tomto školskom roku som individuálne pracovala s integrovanými žiakmi I.-ho stupňa priamo na vyučovacej hodine a poskytovala som v rámci vyučovacieho procesu špeciálnopedagogickú podporu,
- špeciálnopedagogická podpora bola v rozsahu 23h pracovného úväzku za týždeň:
 - a) V rozsahu 13 hodín týždenne som sa pravidelne zúčastňovala na vyučovacej hodine a pracovala so žiakom individuálne. Celkovo zo 7 žiakov zo ŠVVP z I. stupňa. Išlo o (5 hodín matematiky, 4 hodiny čítania, 3 hodiny anglického jazyka, 1 hodina prírodoveda)
 - b) v rozsahu 10 hodín týždenne som viedla špecifický predmet RŠF (rozvoj špecifických funkcií) a ILI (individuálna logopedická intervencia) čo tvorilo spolu 23 žiakov I. aj II. stupňa. Z toho na predmet RŠF chodilo 19 žiakov a predmet ILI 4 žiaci. Žiaci navštevovali predmet jednotlivo alebo v skupinách. Cieľom individuálnej intervencie bola snaha o korekciu ťažkostí a problémov v oblasti vzdelávania. S použitím špeciálnopedagogických metód a foriem žiaci smerovali k ľahšiemu prekonávaniu konfrontácie s vlastným neúspechom a vyrovnaním sa s podmienkami vzdelávania v triede intaktných spolužiakov.
- v rámci predmetu RŠF, ILI som zabezpečovala zhromažďovanie metodického materiálu a tvorbu pomôcok pre prácu s deťmi (pracovné listy, cvičenia, hry)

- v rámci vyučovacieho procesu zabezpečenie, sledovanie prípadne príprava vlastných kompenzačných pomôcok slúžiace na uľahčenie vzdelávania žiakov zo ŠVVP.

2. Podporný tím/asistent učiteľa

- v tomto školskom roku máme na škole 12 asistentov z toho 4 asistenti na I. stupni a 8 asistentov na II. stupni ,
- ako začínajúci školský špeciálny pedagóg som mala na starosti asistentov učiteľa na I. stupni,
- v spolupráci s triednym učiteľom a asistentom som pripravila týždenný rozvrh pre každé dieťa zo ŠVVP tak, aby v čo najväčšom rozsahu bolo zabezpečené žiakovi dosahovanie optimálnych výsledkov, ktoré majú ďalej vplyv na zdravý vývin a školskú zrelosť,
- asistenti učiteľa pracovali pod vedením vyučujúcich, čím pomáhali žiakom prekonávať vzdelávacie ťažkosti priamo na vyučovacej hodine.

3. Spolupráca učiteľ/špeciálny pedagóg

- počas školského roka som individuálne riešila problémy integrovaných žiakov s triednymi učiteľmi, učiteľmi konkrétnych predmetov a kontaktovala sa s rodičmi prípadne sprostredkovala spoločné stretnutia,
- konzultovala som špecifiká vzdelávacieho procesu s učiteľmi jednotlivých predmetov, vysvetľovala špecifiká žiakov so ŠVVP ich potreby a limity,
- vyhľadávala žiakov najmä v prvých ročníkoch u ktorých sa začali prejavovať problémy vo vzdelávaní (poruchy učenia),
- na základe konzultácie s učiteľmi, rodičmi som navrhovala vyšetrenie detí v CPPaP a iných odborných zariadeniach. Výsledky z vyšetrení sme spoločne konzultovali a následne prispôbovali vyučovací proces na prácu s dieťaťom.

4. Spolupráca rodič/ špeciálny pedagóg

- s rodičmi som podľa potreby konzultovala výchovno-vzdelávacie výsledky detí či už osobným stretnutím v škole alebo telefonicky. Niektorí rodičia ma kontaktovali z vlastnej iniciatívy osobne v škole,

- rodičom som poskytovala informácie a usmerňovala ako postupovať pri vyšetreniach u odborných pracovníkov,
- zúčastňovala som konzultácií s rodičmi detí primárne na I. stupni,
- s kolegyňou Z. Martinovskou sme viedli spoločné konzultácie detí z II. stupňa nakoľko ako začínajúci školský špeciálny pedagóg som nebola dostatočne zorientovaná v problematike žiakov a rodičia s ňou dlhodobo spolupracovali.

5. Porady a pracovné stretnutia

- zúčastňovala som sa Metodických združení, Pedagogických porád a stretnutí Vedenia školy, rodičovských združení najmä na I. stupni,
- spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Pezinku, ktorá prebiehala na pravidelnej báze t.j. 2x polročne prebehlo stretnutie školských špeciálnych pedagógov a školských psychológov.

6. Účasť na odborných akciách

- Samo štúdiom odbornej literatúry a článkov, online webinárov a organizovaným vzdelávaním som aktívne pracovala na zvyšovaní odbornej úrovne vlastnej práce,
- 03/02/2020 som zorganizovala školenie pod názvom „INPP školský intervenčný program“ ktorý sa uskutočnil na škole a zúčastnili sa ho všetci učitelia, asistenti, vychovávatelia I. stupňa. Prebiehalo pod vedením MUDr. Ivana Juráša a účastníci dostali osvedčenie o zaškolení na túto metódu so skupinou v podmienkach školy.
- 23-24/11/2019 som absolvovala seminár Modul I. II. k metodike Dr. Sindelar (Deficity čiastkových funkcií ako príčina porúch učenia, pozornosti a správania) Seminár plánujem dokončiť avšak z dôvodu pandémie sa Modul III. preložil na jeseň. Po absolvovaní všetkých 5 Modulov obdržím potvrdenie o ukončení vzdelania s možnosťou zápisu na listinu Sindelar - trénerov ako kvalifikovaný terapeut.

Od marca 2020 došlo k prerušeniu vyučovania z dôvodu pandémie. Počas práce z domu som bola k dispozícii na telefóne, e-maily alebo cez aplikáciu MS -Teams. Práca z domu obnášala najmä komunikáciu s triednym učiteľom, rodičmi detí so ŠVVP, asistentami I. a II. stupňa a ostatnými odbornými zamestnancami. V čase online vzdelávania som pravidelne

doučovala 3 deti 1-2x do týždňa z toho 1 integrované a 2 zo sociálne znevýhodneného prostredia. Okrem doučovania som bola v úzkom kontakte s asistentami, ktorých som koordinovala a riešili sme operatívne problémy alebo zmeny s pridelenými deťmi s ktorými spolu. 1x týždenne sme viedli pravidelné porady na ktorých sa riešili problémy žiakov v rámci štúdia a spoločne sme hľadali možnosti ako zlepšiť ich vzdelávanie.

Záverečná správa - školský psychológ

Mgr. Monika Tizslavicsová

Ako školská psychologička som nastúpila do pracovného pomeru v septembri 2019. Pracovné činnosti som vykonávala podľa pracovnej náplne a plánu školskej psychologičky v dňoch od pondelka do piatka v čase od 7:30 do 15:30. V prvých mesiacoch som sa sústredila na spoznávanie filozofie a fungovania školy, vzťahov v triedach a jednotlivých žiakov. Počas prestávok som sa od začiatku pohybovala na chodbách a v zborovni a žiaci aj učitelia mali možnosť ma osloviť.

Činnosti, ktorým som sa venovala počas školského roka:

- Individuálna alebo skupinová konzultácia so žiakmi ohľadne študijných alebo adaptačných problémov, problémov v sociálnej oblasti a poskytovanie starostlivosti žiakom v krízových životných situáciách. Na problémy žiakov vo väčšine prípadov upozornili rodičia alebo učitelia, niektorí však prichádzali na stretnutie z vlastnej iniciatívy. Sedenie so žiakmi prebehli jednorazovo alebo na pravidelnej báze, počas vyučovacích hodín, prestávok ale aj po vyučovaní.
- Riešenie konfliktov vzniknutých v triednom, resp. školskom kolektívne - šikanovanie, kyberšikanovanie, krádež, zlé vzťahy, vzájomné urážanie sa, neprijatie spolužiakov do triedneho kolektívu,.... Najproblémovnejšie boli triedy 5. a 6 ročníka. Pravidelne medzi spolužiakmi vznikali menšie konflikty, nedorozumenia alebo vzájomné provokácie, Žiakom v priebehu prvého polroka boli rozdane dotazníky šikanovania, ktoré som následne vyhodnotila, zistenia si overovala a riešila ihneď aj v spolupráci s triednymi učiteľmi, prípadne rodičmi ak to bolo potrebné.
- Konzultácia s rodičmi - poskytovanie poradenstva v procese vzdelávania a výchovy zákonným zástupcom. Niektorí rodičia ma kontaktovali na základne vlastnej iniciatívy, iní na odporúčanie triednym učiteľom.
- Psychologické pozorovanie práce žiakov v triede a následné riešenie odporozorovaných problémov jednotlivých žiakov prípadne skupiny.

- Spolupráca so špeciálnymi pedagógmi, asistentmi a výchovným poradcom pri riešení problémov v správaní a učení žiakov. Musím túto spoluprácu vyzdvihnúť, všetci boli vždy ochotní komunikovať a spolupracovať.

- Skupinové aktivity so žiakmi realizované podľa záujmu pedagógov. Aktivity boli jednorazové, prípadne realizované krátkodobo. Hodiny som využila na lepšie spoznanie triednych kolektívov a vzťahov medzi žiakmi a na podporu ich vzájomnej spolupráce. Počas skupinových aktivít som diagnostikovala klímu v triede a možné problémy, ktoré sme následne riešili.

- Spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Pezinku, ktorá prebiehala na pravidelnej báze:

2-krát polročne stretnutie školských psychológov a špeciálnych pedagógov,

2-krát polročne stretnutie školských psychológov a koordinátorov prevencie,

1-krát mesačne stretnutie školských psychológov.

Na stretnutiach nás oboznamovali s novými usmerneniami Štátnej školskej inšpekcie, s výchovno-vzdelávacími programami, ktoré slúžia na pomoc deťom so vzdelávacími a výchovnými problémami, z možnosťami preventívnych programov na školách a pod. Poskytli nám taktiež praktické ukážky aktivít pri práci so žiakmi, vzájomne sa vymieňali skúsenosti, názory a pohľady na problémy vzniknuté v školskom prostredí.

- Vedenie predmetu TKC - Terapeuticko-korektívne cvičenia pre žiakov s poruchami aktivity a pozornosti. Predmet počas školského roka navštevovalo 17 žiakov, jednotlivo alebo v skupinách. Naším cieľom bolo u žiakov s poruchami aktivity a pozornosti rozvíjať osobnosť použitím rôznych metód, postupov a aktivít, na základe ktorých sa naučia lepšie ovládať záťažové situácie, zmierňovať agresivitu, pozitívne ovplyvňovať krátkotrvajúcu pozornosť, priateľským spôsobom sa začleniť do domáceho prostredia, do skupiny spolužiakov v škole a vrstovníckej skupiny v širšom sociálnom prostredí. Na hodinách som žiakov viedla k tomu, aby sa primerane, podľa svojich schopností, naučil poznávať sám seba, uvedomovať svoje city a pocity, komunikovať s ľuďmi vo svojom okolí.

- Zvyšovanie odbornej úrovne vlastnej práce samoštúdiom a organizovaním vzdelaním. Počas školského roka som si našťudovala niekoľko odborných literatúr a článkov a zúčastnila sa niekoľkých online seminárov. 20. novembra 2019 som sa zúčastnila v Bratislave vzdelávania ohľadne neverbálnych techník zameraných na prácu so žiakmi ZŠ, kde ma

oboznámili s rôznymi zaujímavými metódami ako lepšie spoznať žiakov, ako dosiahnuť lepšiu atmosféru v skupine, metódy relaxácie, sebazpoznávania a pod. Mnohé z techník som si hneď osvojila a vyskúšala. 3. februára 2020 kolegyne zorganizovali školenie priamo na škole pod názvom „INPP školský program v používaní vývinovej testovacej batérie a programu cvičení“. Program pozostáva z každodenného cvičenia sérií cvikov založených na pohyboch, ktoré normálne sa vyvíjajúce dieťa robí v prvom roku života. Tieto cvičenia „prenesú“ deti na začiatok, kedy sa začínali učiť udržiavať rovnováhu. Program je určený na použitie učiteľmi aj odbornými pracovníkmi.

- Vedenie presnej evidencie riešených prípadov v rámci individuálnej a skupinovej činnosti.
- Administrácia spojená s činnosťou školského psychológa a spolupodieľanie sa na vytváraní, aktualizácií a inovácií IVVP pre žiakov so ŠVVP a podkladov potrebných k vyšetreniu žiaka ZŠ.
- Spolupodieľanie sa na programe voľby povolania, ktorú ponúka CPPPaP v Pezinku pre žiakov deviatych ročníkov, ktorú realizovala pani psychologička Mgr. Veronika Pitoňáková v spolupráci so mnou. Žiaci boli testovaní na našej škole, absolvovali testy schopností, osobnostné testy a záujmové dotazníky. Testovaných bolo 72 žiakov, z toho 15 žiakov ôsmych ročníkov. Nasledovala konzultácia so žiakmi a v prípade záujmu aj s rodičmi.
- Zúčastňovanie sa Metodických združení, Pedagogických porad, stretnutí Vedenia školy a rodičovský združení podľa potreby.

Od 12.marca 2020 sa zatvorili školy a všetci sme začali pracovať z domu. Počas práce z domu som bola k dispozícii od 8:00 do 15:30 každý pracovný deň. Mohli sa na mňa obrátiť so svojimi problémami žiaci, rodičia, ale aj učitelia. Mnohí túto možnosť využili a mohli sme spolu komunikovať telefonicky, cez chat alebo prostredníctvom e-mailu. Okrem toho som sa zúčastňovala vebinárov pre školských psychológov cez VÚDPaP, študovala odbornú literatúru a články týkajúce sa mojej práce a bola v kontakte so psychológmi z CPPPaP v Pezinku. Cez aplikáciu MS Teams sme vytvorili Špeciálnu pedagogickú podpornú skupinu, cez ktorú sme komunikovali tak ako so špeciálnymi pedagógmi, tak aj s asistentmi učiteľa. Viedli sme pravidelné porady, na ktorých sme riešili problémy žiakov v rámci samoštúdia a zároveň hľadali možnosti, ako týmto žiakom pomôcť napredovať v tejto situácii. Od júna 2020 som nastúpila do práce a moje služby mohli opäť využívať priamo v škole

Záverečná správa - výchovný poradca

Prácu výchovného poradcu sme uskutočňovali podľa stanoveného plánu.

Vyhodnotenie uskutočňujem v nasledovných bodov:

a) Práca so žiakmi:

- pre žiakov sme vytvorili informačný panel, na ktorý sme priebežne dávali informačno - propagačný materiál prichádzajúci z jednotlivých škôl,
- žiaci boli informovaní o webových stránkach, na ktorých nájdú informácie o stredných školách a odboroch,
- realizovali sme profesionálnu orientáciu žiakov 9. ročníka,
- zisťovali sme zmeny záujmov o štúdium na stredných školách a zaznamenávali ich do zberov záujmov pre Školské výpočtové stredisko v Bratislave,
- priebežne sme viedli rozhovory so žiakmi o predpokladoch štúdia na školách, o ktoré prejavili záujem,
- umožnili sme žiakom zúčastniť sa na Dňoch otvorených dverí na školách, na ktorých prejavili záujem študovať,
- učitelia SJL a MAT viedli prípravu k testovaniu pre žiakov 9. ročníka,
- zúčastnili sme sa so žiakmi na burze stredných škôl,
- žiaci 8. ročníka v priebehu na konci júna vyplnili dotazníky s predbežným záujmom o štúdium na SŠ,
- v tomto školskom roku sa uskutočnil v júni zber predbežného záujmu o štúdium na osemročných gymnáziách už u žiakov 4. ročníka

b) Spolupráca s rodičmi:

- na prvom spoločnom RZ sme informovali o dostupných údajoch k ďalšiemu štúdiu,
- v januári sme uskutočnili rodičovské združenie pre rodičov žiakov 9. ročníkov s podrobnými informáciami týkajúcimi sa podávania prihlášok, prijímacích pohovorov a tiež testovania žiakov 9. ročníkov,

- na ďalších RZ a počas konzultačných hodín mali rodičia možnosť individuálne konzultovať otázky týkajúce sa prijímacieho konania na SŠ, možnostiach a podmienkach štúdia, o predpokladoch svojho dieťaťa pre zvolený odbor,
- prostredníctvom IZK sme informovali rodičov o dôležitých termínoch pre žiakov 9. ročníka i o akciách zameraných na profesionálnu orientáciu,
- mali sme vymedzené úradné hodiny pre poradenskú činnosť ohľadne profesionálnej orientácie pre žiakov a ich rodičov,
- spolupracovali sme s rodičmi pri získavaní údajov do prihlášok.

c) Spolupráca s učiteľmi a odbornými zamestnancami školy:

- spolupracovali so školským špeciálnym pedagógom a učiteľmi na vytvorení individuálnych plánov pre začlenených žiakov,
- zabezpečili sme prípravu žiakov na Testovanie 9 z predmetov SJL a MAT, ktorú realizovali naši učitelia,
- v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom sme v našej škole riešili intenzívne problémy a situácie, niekoľkokrát zasadala výchovná komisia, ktorá riešila aktuálne problémy, aj v spolupráci s UPSVaR i mestskou políciou,
- priebežne sme pracovali s problémovými žiakmi, triednymi učiteľmi ich rodičmi a tiež psychologickou poradňou,
- sledovali sme žiakov s výchovno-vzdelávacími problémami, informovali ostatných kolegov cez pedagogické rady a iné pracovné porady, zohľadňovali sme ich poruchy v priebežnom i konečnom hodnotení, v priebehu roka sme v spolupráci s CPPP a P vypracovali nové IVVP pre nových začlenených žiakov,
- v spolupráci s triednymi učiteľmi sme navrhli na psychologické alebo špeciálno-pedagogické vyšetrenie žiakov, ktorí vykazovali veľké výchovnovzdelávacie problémy,
- na pedagogických radách i stretnutiach metodických združení a predmetových komisií sme priebežne informovali o výsledkoch odborných vyšetrení žiakov, o testovaní i výsledkoch prijatia našich žiakov na SŠ,

- na záverečnej pedagogickej rade sme hodnotili celoročnú prácu oblasti výchovného poradenstva na našej škole.

d) Spolupráca s inými inštitúciami:

- rozvíjali sme spoluprácu s výchovnými poradcami na stredných školách, konzultovali podmienky prijímania na školy a priebežne až do termínu prijímacích pohovoroch informovali žiakov,
- umožňovali sme žiakom 9. ročníka stretnutia s výchovnými poradcami stredných škôl na našej škole, tiež samotní žiaci sa zúčastnili na dňoch otvorených dverí vo viacerých školách. Tiež sme umožnili a zabezpečili vstup do školy tým firmám, ktoré sa uchádzali o žiakov prostredníctvom duálneho vzdelávania,
- v spolupráci s CPPPaP sme na škole organizovali v jednotlivých triedach program protidrogovej prevencie, prevencie proti šikanovaniu, v triedach sme uskutočňovali anonymné ankety na odhalenie šikanovania s následnými pohovormi so žiakmi i rodičmi, tiež vzťahy priateľstva a kamarátstva,
- v spolupráci so CPPPaP sme zrealizovali testovanie žiakov v rámci profesionálnej orientácie s následnými individuálnymi výstupmi,
- zúčastňovali sme sa na stretnutiach výchovných poradcov v CPPPaP,
- riešili sme niektoré vážne výchovné problémy v spolupráci s UPSVaR i mestskou políciou

e) Vedenie agendy:

- na začiatok školského roka sme aktualizovali zoznam žiakov a údaje predbežného záujmu o štúdium žiakov 9. ročníka a 8. ročníka - záujem o bilingválne školy,
- aktualizovali sme zoznam žiakov navštevujúcich CPPPaP,
- aktualizovali sme zoznam začlenených žiakov k začiatku školského roka,
- pripravili sme organizačne Testovanie 5,
- pripravili sme organizačne Testovanie 9-2020, ktoré sa však z dôvodu pandémie nekonalo

- vyplňali sme a odosielali zber záujmov do ŠVS,
- zabezpečili sme odoslanie prihlášok na talentové odbory, aj prvé kolo prijímacích skúšok, v ktorom sa nám podarilo umiestniť všetkých žiakov, taktiež odoslanie prihlášok žiakov 5 ročníkov do osemročných gymnázií, promptne sme reagovali na odosielanie prihlášok na SŠ online
- poskytovali sme rodičom infoservis ohľadne podávania prihlášok a štúdia na SŠ v čase pandémie
- vyplnenie a odoslanie vstupných dokladov žiakom 4. ročníka prostredníctvom programu Proforient na ŠVS (osemročné gymnáziá)

V Pezinku, 3.7.2020 Vypracovala: Katarína Štefušová

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
astronomický1	12	Mgr. Jana Štrbová
astronomický2	9	Mgr. Jana Štrbová
basketbal	12	Mgr. Ivana Popróčiová
Detská atletika I.	27	PaedDr. Monika Fintorová
Detská atletika II.	19	Mgr. Andrej Tichý
Detská atletika III.	21	PaedDr. Monika Fintorová
Detská atletika IV.	21	Mgr. Andrej Tichý
Detská atletikaV	11	PaedDr. Monika Fintorová
florbal	17	Mgr. Ivana Popróčiová
Hádzaná	19	Mgr. Karin Kišová
Hádzaná	20	PaedDr. Jana Šmahovská PhD
Keramický krúžok	41	externista
Kupeckého výtvarná dielňa	15	Mgr. Zuzana Martinovská
Orientačný beh	26	externista
ŠKD1	27	Svetlana Gonosová
ŠKD10	29	Gabriela Hlavicová
ŠKD11	29	Darina Matonogová
ŠKD12	26	Jana Petroušeková
ŠKD13	27	Zuzana Stehlíková
ŠKD2	25	Annamária Fleischhackerová
ŠKD3	28	Silvia Horváthová
ŠKD4	25	Mgr. Zuzana Budáčová

ŠKD5	28	Mgr. Aleksandra Lupčová
ŠKD6	30	Mgr. Ľubica Hlavinová
ŠKD7	29	Jolana Jurčíková
ŠKD8	26	Ivana Halamičková
ŠKD9	25	Miroslava Gašparovičová
Vybíjaná	20	PaedDr. Jana Šmahovská, PhD.

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Kvalitný chod školy je nepredstaviteľný bez veľmi úzkej spolupráce s rodičmi. Spolupráca prebieha počas celého školského roka.

Začiatkom septembra sa vo všetkých triedach uskutočnili triedne aktivity rodičov a následne plenárna schôdza RZ.

V priebehu roka sme vzhľadom na pandémiu COVID 19 zorganizovali v čase od 15,00 do 18,00 dvakrát konzultačné hodiny a dvakrát triedne schôdzky. Niektoré triedy si zorganizovali spoločné akcie rodičia - žiaci - triedny učiteľ.

Za účelom riešenia výchovno-vzdelávacích problémov žiakov, sme operatívne zvolávali konziliárne stretnutia za účasti externých odborných zamestnancov. Výchovná poradkyňa a špeciálna pedagogička poskytovali rodičom poradenstvo v rôznych oblastiach. Špeciálna pedagogička vypracovávala pre žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami individuálny vzdelávací program a individuálne so žiakmi pracovala na náprave a korekcii ich ťažkostí a problémov. Integrovaní žiaci sa vzdelávali za pomoci asistenta. Mnohí rodičia riešenie rôznych problémov konzultovali s vyučujúcimi a s vedením školy priebežne. Vzájomné vzťahy rodičia - škola sú na veľmi dobrej úrovni. Rodičia nám dôverujú a sú nápomocní pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov ich detí.

Vedenie školy úzko spolupracuje s Radou rodičov, ktorej členovia sú aktívni pri organizovaní rôznych mimovyučovacích aktivít, ako sú karnevaly, diskotéky a iné. Najväčšou spoločnou akciou je charitatívna zbierka počas vianočných trhov. Z výťažku sme neziskovej organizácii Plamienok odovzdali 3555,- €, dvom rodinám suma po 500,-€ bola darovaná na liečbu postihnutého dieťaťa rodine žiaka školy.

Pozitívne vnímame aktivitu rodičov v oblasti spolupráce ako vedúcich záujmových krúžkov, predkladania rôznych podnetov a v podpore nášho občianskeho združenia Školák.

Tento školský rok špeciálne oceňujeme spoluprácu s rodičmi počas pandémie COVID 19.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Škola veľmi úzko spolupracuje s Mestom Pezinok, materskými, základnými a strednými školami, mestskou a krajskou políciou, telovýchovnými združeniami a rôznymi inštitúciami a organizáciami, čím sa vytvárajú dobré podmienky na zvyšovanie celkovej úrovne školy.

Nadálej intenzívne spolupracujeme s Malokarpatským múzeom, ktoré pravidelne organizuje pre žiakov interaktívne prednášky a vzdelávania na rôzne témy.

Pokračuje aj naša spolupráca so Slovenskou katolíckou charitou, prostredníctvom ktorej máme na diaľku adoptované dve deti.

Vzájomne podnetná a obohacujúca je stále spolupráca s družobnou Základnou a materskou školou na Jilemnického ulici v Mladej Boleslavi.

Výborne hodnotíme aj spoluprácu so športovým klubom Karpatia s p. Jarom Ančicom, ktorý organizuje na škole korčuliarsky kurz pre žiakov 1. stupňa.

Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. O spôsobe vyučovania, metódach, formách a hodnotení informuje škola na príslušných miestach v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti.

Po uzatvorení školy sme žiakov vzdelávali do konca marca cez Edu Page. Počas tejto doby učitelia za výdatnej pomoci rodičov hľadali iné nové spôsoby vyučovania. Väčšina využívala na vzdelávanie platformy - Zoom, Skype, Webex. Učitelia absolvovali množstvo webinárov týkajúcich sa dištančného vzdelávania. Od 1.4. sme sa zjednotili na platforme - MS

Teams. Vyučovanie vzhľadom na nepreťažovanie žiakov prebiehalo nasledovne

1. stupeň:

Pondelok a streda - online vzdelávanie prostredníctvom MS Teams

Utorok a štvrtok - Edupage

Piatok - vyhradený na individuálne doučovanie a dovysvetľovanie preberanej látky

2. stupeň:

Utorok a štvrtok - on line vzdelávanie prostredníctvom MS Teams

Pondelok a streda - Edupage

Piatok - vyhradený na individuálne doučovanie a dovysvetľovanie preberanej látky

Od 1.5. sa rozšírili online vzdelávanie v jednotlivých triedach aj na iné dni, pridávali sa hodiny podľa požiadaviek rodičov.

Jedenkrát za týždeň sa konali porady učiteľov 1. a 2. stupňa aj vychovávateľiek ŠKD. Ich úlohou bola výmena skúseností s novým spôsobom výučby. Jedenkrát za týždeň sa konali porady učiteľov po predmetoch a po ročníkoch.

V jednotlivých triedach sa trikrát uskutočnilo online rodičovské združenie a vyučujúce intenzívne komunikovali s rodičmi telefonicky alebo prostredníctvom emailov.

Od 1.4. prostredníctvom MS Teams pracoval aj ŠKD. Každý deň od 13,30 do 15,00 záujmové vzdelávanie zabezpečovali 2 vychovávateľky. Od 1.4. spustili vzdelávanie prostredníctvom MS Teams aj asistenti. Po dohode s učiteľmi vzdelávali najmä v popoludňajších hodinách a dovysvetľovali učivo z dopoludnia. Svoje vzdelávanie rozšírili aj na deti, ktorých rodičia požiadali o podporu.

Žiaci, ktorí mali technické problémy, alebo im online vzdelávanie z dôvodu ich ŠVVP nevyhovovalo, mali možnosť vzdelávať sa individuálne s asistentkou alebo učiteľkou v škole za dodržania prísnych bezpečnostných

hygienických opatrení. Mnohým žiakom škola zabezpečovala študijný materiál v tlačenej podobe.

Od 1.6. sme zabezpečili dobrovoľnú dochádzku žiakov 1. stupňa, za dodržania prísnych hygienických opatrení. Škola bola otvorená od 7,00 do 16,00.

Aj v tomto čase prebiehala výučba žiakov prostredníctvom MS Teams. Vzhľadom k tomu, že do školy sa prihlásilo len 56 detí, bolo možné ich rozdeliť po ročníkoch. Pani učiteľky vzdelávali z domu dištančne deti, ktoré do školy nenastúpili aj deti, ktoré boli v škole. Technicky bolo možné z našej strany toto vzdelávanie zabezpečiť.

Od 15.6. sme zabezpečili dobrovoľnú dochádzku pre žiakov celej školy.

Mimoriadna situácia postavila učiteľov, deti aj rodičov pred nové problémy a výzvy. Aby učitelia zvládli nový spôsob vyučovania, nový spôsob hodnotenia, museli absolvovať množstvo webinárov. Zintenzívnila sa komunikácia medzi školou, žiakmi a rodičmi. Preverili sa počítačové zručnosti tak žiakov ako aj učiteľov. Je to spätná väzba pre školu, aj pre jednotlivých vyučujúcich, v čom je potrebné sa zlepšiť, v akých oblastiach odstrániť nedostatky v oblasti počítačových zručností, materiálno-technického zabezpečenia v prípade možného prechodu na dištančné vzdelávanie.

Vzhľadom na situáciu, ktorá trvala až do konca školského roka, nebolo možné vo všetkých ročníkoch vysvetliť a overiť všetky témy vzdelávacieho programu. Tie budú zaradené do vzdelávacieho programu ďalšieho školského roka.

Žiaci boli hodnotení a klasifikovaní podľa pokynov ŠPÚ a MŠVVaŠ SR.

Záver

Vypracoval: Mgr. Katarína Volanková

V Pezinku, 11. septembra 2020